



# Syystiedote

2017-2018

Kontiolahden  
koulu



**Hei!**

Kouluvuoden alkaessa on paljon muistettavaa ja tiedotettavaa. Tähän lukuvuositedotteeseen on kerätty tietoa koulusta ja sen toiminnasta. Lukuvuoden aikana tiedotuskanavina toimivat Wilma ja koulun kotisivut.

Viime lukuvuonna yläkoulussa uusi opetussuunnitelma tuli vasta osin voimaan. Tämän vuoden seitsemäsluokkalaiset opiskelevat kokonaan uuden opetussuunnitelman mukaan. Kahdeksas- ja yhdeksäsluokkalaisten oppiainesisällöt löytyvät vielä tänä vuonna vanhan opetussuunnitelman puolelta. Opetussuunnitelmat löytyvät osoitteista:

OPS2011 <http://bit.ly/KonKou11>

OPS2016 <http://bit.ly/KonOPS2016>

Uusi opetussuunnitelma ohjaa meitä kehittämään koulun toimintaa monipuolisesti. Oppilaan rooli entistä aktiivisempana toimijana korostuu. Olemme vasta alussa uuden opetussuunnitelman kanssa. Yhdessä oppilaiden kanssa katsoen ja kokeillen löydämme uusia toimivia oppimisen ja kasvamisen mahdollisuuksia entisten rinnalle.

Tervetuloa aloittamaan uutta lukuvuotta!

Auli Pulkki  
Rehtori

Ilpo Saarelainen  
Apulaisrehtori

## Koulun yhteystiedot

### Koulun osoite

Keskuskatu 11  
81100 Kontiolahti

**Opettajanhuoneet** 050 437 3403 (B-siipi)  
050 437 3428 (C-siipi)

### Sähköpostit

Henkilökunta [etunimi.sukunimi@kontiolahti.fi](mailto:etunimi.sukunimi@kontiolahti.fi)  
Koulu [kontiolahden.koulu@kontiolahti.fi](mailto:kontiolahden.koulu@kontiolahti.fi)

**Kotisivut** <http://www.kontiolahti.fi/kontiolahdenkoulu>

**Wilma** <https://wilma.pohjoiskarjala.net:8225/>

**Pedanet** <https://peda.net/:login>

## Koulun henkilökunta

### Hallinto

Pulkki Auli	rehtori p. 0400 267404
Saarelainen Ilpo	apul.reht. 0504285097, 0404803733
Tiihonen Birgitta	koulusihteeri p. 040 162 0927

### Opettajat

	Asikainen Juho	käsityö
	Elomaa Saara	musiikki
	Haapalainen Satu	ortodoksi uskonto, äidinkieli ja kirjallisuus
	Heinonen Minttu	kotitalous
7L	Hirvonen Tiina	äidinkieli ja kirjallisuus, ilmaisutaito
9A	Huttunen Susanna	englanti, ruotsi
9B	Ikonen Marja	englanti, ruotsi
9F	Itäniva Liisa	historia, yh-oppi, taloustaito
8E	Juurikainen Satu	englanti, ruotsi
9I	Kaasinen Seppo	äidinkieli ja kirjallisuus
7H	Kainulainen Sari	matematiikka, fysiikka, kemia
8L	Kangas Katja	biologia, maantiede
	Karppanen Pertti	erityisopetus, 78k
9H	Kaskinen Vesa	matematiikka, fysiikka, kemia
7I	Kinnunen Anne	ranska, englanti, ruotsi
9D	Koskela Anni	matematiikka, fysiikka
9L	Kuittinen Tuija	erityisopetus
7B	Kukkonen Timo	matematiikka, fysiikka, kemia, atk

	Kulma-aho Sari	saksa
	Kurjenlento Virpi	kotitalous
	Kyllönen Jukka	liikunta
	Kyllönen Mervi	liikunta, terveystieto
9E	Lehtonen Iina	englanti, ruotsi
8I	Leppänen Vesa	englanti, ruotsi
	Lund Miia	terveystieto, liikunta
	Luoto Heli	erityisopetus, 7lk
7G	Marttila-Rautopuro Anne	terveystieto, et, biologia ja maantieto
	Matikainen Arja	englanti, ruotsi
	Matikainen Heli	biologia, maantieto, mmt-opetus
	Mustonen Jarkko	musiikki
8A	Muukkonen Jani	matematiikka, fysiikka, kemia
	Nevala Vieno	historia, yhteiskuntaoppi
	Niittymäki Silja	oppilaanohjaus, ev.lut.uskonto
	Näätänen Hanna	oppilaanohjaus
	Oinonen Jouni	oppilaanohjaus
8B	Paakkonen Jenni	äidinkieli
	Peltonen Riitta	kotitalous
7C	Piirainen Ulla	erityisopetus
	Purmonen Katja	käsityö, matematiikka, atk
	Rajasuu Riitta	äidinkieli
7F	Rautiainen Anne	erityisopetus
8C	Ruokolainen Antti	matematiikka, fysiikka, kemia, atk
8D	Räsämäki Jutta	kuvataide
Jopo	Räsänen Juha	pienryhmä
	Saarelainen Ilpo	ev.lut.uskonto, yh-oppi
	Sirkkiä Päivi	erityisopetus, 9lk
9G	Strengell Hanna	biologia, maantieto
	Suhonen Riikka-Leena	kuvataide
8H	Tapio Tiina	ruotsi, venäjä
	Tapio Vesa	matematiikka, atk, fysiikka, kemia
	Tiainen Minna	liikunta
	Torikka Emmi	käsityö
	Tuovinen Jarno	liikunta, terveystieto
7A	Uusitalo Maritta	ev.lut.uskonto
	Valjus Sanna	matematiikka, fysiikka, kemia
8K	Varis Ritva	kuvataide
MV	Vartiainen Aija	maahanmuutto-opetus
7E	Vartiainen Jaana	matematiikka, fysiikka, kemia
7K	Vartiainen Jarmo	käsityö
7D	Väyrynen Esko	matematiikka, fysiikka, kemia, atk
8M	Wiberg Juha	erityisopetus
8F	Yli-Kiikka Jouko	äidinkieli ja kirjallisuus
	Ylimartimo Minna	biologia, maantieto
8G	Ylönen Juuso	historia, yh-oppi

**Koulunkäynninohjaajat**

p. 050 437 3403

Ikonen Anna-Liisa  
Kinnunen Sirpa  
Laakkonen Leena  
Laukkanen Carita  
Koskinen Tiina  
Pakarinen Niina  
Riissanen Rauni

Romppanen Eija  
Tiainen Johanna  
Tossavainen Tatu  
Turunen Taija  
Vattulainen Piia  
Pasi Ovaskainen (atk-ohj.)

**Kuraattori**

Kela Pirjo

p. 0133305663, 050 428 5090

**Terveydenhoitaja**

Piitulainen Kaija  
Paloniitty Riina (31.12.2017 saakka )  
Hakkarainen Laura (1.1.2018 alk.)

p. 0133305638, 050 428 5120  
p.0133305629,050 3086908

**Koulupsykologi**

Haukka Anni

p. 01333305218, 040 580 6778

**Keittiöhenkilökunta**

Ruokapalv. esimies Kaikkonen Päivi  
Kokit Turunen Minna  
Dieetikokki Vuori Saira  
Ravintotyöntekijät Hyttinen Maritta, Huusko Tuija, Karttunen Seija ja  
Tukiainen Liisa

p. 0400 568 444

p. 0400 529 888

**Laitoshuoltajat**

p. 0500 611 760

**Kiinteistöhoitaja**

Saharinen Mikko p. 050 428 5085

**Vahtimestari**

Hakkarainen Kari p. 0500 613 650

**Oppilasmäärä (8.8.2017)**

7. lk 196

8. lk 229

9. lk 217

Yht. 642

## Toiminta-ajatus

Kontiolahden koulu

- antaa oppilaalle valmiudet jatkokoulutukseen
- kasvattaa aktiivisia, yhteistyökykyisiä ja kansainvälisyydestä kiinnostuneita nuoria

Yläkoulu tarjoaa myönteisen ja turvallisen yhteisön, joka

- edistää kasvua tavoitteelliseen työskentelyyn, tasa-arvoon, kasvua yhdessä toimimiseen ja luovuuteen
- kehittää oppilaan tervettä itsetuntoa ja oma-aloitteisuutta
- tarjoaa oppilaalle mahdollisuudet saavuttaa ne tiedot, taidot ja valmiudet, joita häneltä odotetaan muuttuvan yhteiskunnan jäsenenä ja tasapainoisena yksilönä
- korostaa oppilaan aktiivista roolia oman tietorakenteensa jäsenenä

## Arviointi

Arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin.

Arviointi opintojen aikana perustuu oppilaan omaan oppimis- ja kasvamisprosessiin, sen lähtökohtiin ja tavoitteisiin, jotka ovat opetusta ja opintoja suunniteltaessa johdettu opetussuunnitelmasta.

Oppilaan arvioinnin toinen tehtävä on perusopetuksen päättöarviointi, jonka perusteella oppilaat valikoituvat jatko-opintoihin. Tämän arvioinnin on oltava kansallisesti vertailukelpoista, ja siinä on oppilaita kohdeltava tasavertaisesti. Päättöarvioinnin on perustuttava perusopetuksen tavoitteisiin. Opetushallitus on laatinut perusopetuksen päättöarvostelua varten kaikkiin yhteisiin oppiaineisiin arviointikriteerit arvosanalle kahdeksan.

Arvioinnin kohteina tulee olla oppilaan oppimistulosten lisäksi myös hänen työskentelynsä ja koko oppimisprosessi. Koulun kasvatustehtävään kuuluu myös oppilaan käyttäytymisen arviointi.

Yhteisissä aineissa vuosiluokilla 7 - 9 käytetään numeroarvostelua. Ne valinnaisaineet, jotka muodostavat yhtenäisen vähintään kahden vuosiviikkotunnin oppimäärän, arvioidaan numerolla. Muut valinnaisaineet arvioidaan hyväksytty / osallistunut -merkinnällä.

## Työ- ja loma-ajat lukuvuonna 2017- 2018

<b>Työajat</b>	syyslukukausi	14.08. - 21.12.2017	
	kevätlukukausi	2.1. - 2.6.2018	
<b>Lomat</b>	syysloma vko 42	16.-20.10.2017	
	itsenäisyyspäivä	6.12.2017 (vapaapäivä)	
	joululoma	22.12.2017 - 1.1.2018	
	talviloma vko 10	5.-9.3.2017	
	pääsiäisloma	30.3.-2.4.2018	
	vapaapäivä	30.4.2018	
	vappu	1.5.2018 (vapaapäivä)	
	helatorstai	10.5.2018	

### Oppilaiden poissaolot

Oppilaan huoltaja on velvollinen huolehtimaan, että oppilas käy säännöllisesti koulua ja myös ilmoittamaan luokanvalvojalle oppilaan poissaolon ja sen syyn. Oppilaiden poissaolojen seuranta tapahtuu Wilman kautta.

Huoltaja voi anoa oppilaalle vapautusta koulutyöstä perustelluista syistä. Oppilaan tulee huolehtia poissaoloajan koulutehtävistä itsenäisesti. Poissaololuvan myöntää luokanvalvoja enintään viideksi päiväksi ja rehtori tätä pitemmäksi ajaksi. Wilmasta löytyy ”Vapautus koulutyöstä” – lomake.

### Tukiopetus

Perusopetuslain mukaan oppilaalla, joka on tilapäisesti jäänyt jälkeen opinnoissaan tai muutoin tarvitsee oppimisessaan lyhytaikaista tukea, on oikeus saada tukiopetusta. Aloitteen tukiopetuksesta voi tehdä opettaja, oppilas tai huoltaja. Kuljetusoppilaille tukiopetus pyritään järjestämään koulupäivän aikana.

### Koulukuljetukset

Kunta järjestää koulukuljetuksen oppilaille, joilla koulumatkaa kotoa on yli 5 km (poikkeuksena ovat esim. lääkärintodistuksen mukaiset lii-kuntaesteet).



**Yhteishuoltajuudessa** olevien oppilaiden kyydit maksetaan **vain siihen osoitteeseen, mikä oppilaalle on merkitty väestörekisteriin vakituiseksi asuinpaikaksi.** (KHO:2006.10, 14.3.2006 kunnan velvollisuudesta järjestää maksuton koulukuljetus oppilaalle, jonka huoltajat asuvat saman kunnan alueella, mutta eri paikoissa (yhteishuoltajuus): kunnalla ei ollut velvollisuutta järjestää kuljetuksia sen huoltajan luota, joka asui muualla kuin lapsen väestörekisteriin merkitty vakituinen asuinpaikka oli).

Lisää infoa oppilaiden käyttämien koulukyytien reittiaikatauluista ja Walthi-kortista löytyy syystiedotteen lopusta.

## **Koulun vakuutusturva**

Kunnan vakuutusturva on voimassa koulumatkoilla (normaali, päivittäinen koulumatka kotoa kouluun ja koulusta kotiin), varsinaisella kouluajalla opetuksen aikana, välitunnilla ja kun oppilas osallistuu koulun opetussuunnitelman mukaiseen muuhun toimintaan.

## **Työelämään tutustuminen**

### **7. luokilla**

Tämän lukuvuoden keväällä yläkoulun 7. luokan oppilaat ovat yhden päivän tutustumassa omien huoltajiensa työhön tai koulujen/päiväkotien henkilökunnan työhön. Tutustumisen tarkoituksena on lisätä työn arvostusta, työelämän tuntemusta ja vastuuntuntoa kouluyhteisön jäsenenä.

### **8. luokkien TET-jaksot ovat**

8ABCD	26.2.-2.3.2018
8EFH	12.-16.3.2018
8GIKL	19.-23.3.2018

### **9. luokkien TET-jaksot ovat**

9ABCD	2.-6.10.2017
9EFH	9.-13.10.2017
9GIKL	23.-27.10.2017

## **Oppilaanohjaus**

Oppilaanohjauksessa pyritään löytämään oppilaan omimmat osaamisen lajit ja kehittämään niitä suhteessa muutoksen yhteiskuntaan. Oppilaanohjauksessa pyritään erityisesti tukemaan luovuutta, yhteis-

työtä, ihmissuhdetaitoja ja persoonallista kasvua sekä edistetään tasa-arvoa. Näiden lisäksi perusopetuksen viimeisillä luokilla tuetaan oppilaan opiskelutaitojen kehittymistä, annetaan tietoutta peruskoulun jälkeisistä koulutusvaihtoehdoista ja työmahdollisuuksista ja tuetaan oppilasta hänen urasuunnittelu- ja valintaprosessissaan.

Oppilaanohjauksessa kunnioitetaan oppilaan itsemääräämisoikeutta. Toiminnan lähtökohtana on luottamus ihmisen jatkuvaan kasvuun ja kykyyn kehittyä ja ratkaista itse ongelmansa. Ohjaus ei ole johdattelevaa. Yhteistyössä oppilaan kanssa oppilaanohjaaja tukee ohjattavan omia ratkaisuja. Tällöin hän ottaa huomioon ohjattavan yksilölliset voimavarat, tavoitteet ja olosuhteet.

## Ohjausluokat

Osa- Oppilaanohjaajat pyrkivät toimimaan läheisessä yhteistyössä oppilaiden heidän huoltajiensa kanssa.

Opinto-ohjaaja Jouni Oinonen puh. 050 4285098  
Luokkatunnit + ohjaus: 7E, 7H, 7I, 7K, 8F, 8G, 8H, 8I, 9F, 9G, 9H, 9I +  
maahanmuuttajaoppilaat

Opinto-ohjaaja Hanna Näätänen puh. 040 5487349  
Luokkatunnit + ohjaus: 7B, 7D, 7G, 8B, 8C, 8D, 8E, 9B, 9C, 9D, 9E

Opinto-ohjaaja Silja Niittymäki  
Luokkatunnit + ohjaus: 7A, 7L, 8A, 8K, 8L, 9A, 9K, JOPO

## Vanhempainillat

ti 5.9.2017	7. luokkien vanhempainilta
ke 8.11.2017	9. luokkien vanhempainilta
to 23.11.2017	8. luokkien vanhempainilta
ke 24.1.2018	7. luokkien vanhempainilta

Kodin ja koulun välillä yhteydenpitoa hoitaa pääsääntöisesti luokanvalvoja, mutta yhteisissä palaverieissa voivat olla mukana muutkin oppilas-huoltotyöhön osallistuvat henkilöt.

## Osa-aikainen erityisopetus

Peruskoulun aikana oppilaalla saattaa ilmetä tilapäisesti tai toistuvasti vaikeuksia oppimisessaan eri oppiaineissa, lukemisessa ja kirjoittamisessa tai keskittymisessä koulutyöhön. Osa-aikaisen erityisopetuksen painopistealueet luokka-asteilla 7-9 ovat pääasiassa ainekohtaiset oppimisvaikeudet, sopeutumis- ja koulumotivaatio-ongelmat sekä oppimaan ohjaaminen. Erityisopetus tapahtuu sopimuksen mukaan oppituntien aikana joko yksilö- tai pienryhmäopetuksena erillisessä erityisopetustilassa tai samanaikaisopetuksena perusopetusryhmässä. Erityisopetusta voidaan järjestää oppilaille joko heidän itsensä, opettajien tai vanhempien aloitteesta.

Laaja-alaisina erityisopettajina tänä vuonna koulussamme toimivat ja Heli Luoto (7. luokat), Pertti Karppanen (8. luokat), Päivi Sirkkiä (9. luokat) Meihin kaikkiin saa myös yhteyden sähköpostitse; [etunimi.sukunimi@kontiolahti.fi](mailto:etunimi.sukunimi@kontiolahti.fi)

## Oppilaskunta

Oppilaskunnan toiminta on tärkeä osa koulun toimintakulttuuria. Toimiminen oppilaskunnassa kehittää oppilaiden valmiuksia toimia oman ryhmänsä edustajana ja harjaannuttaa neuvotteluun perustuvaan yhteistoimintaan. Osallisuus ei ole synnynnäistä vaan osallistumisessa tarvittavia taitoja on opeteltava ja kehitettävä.

Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on herättää oppilaiden kiinnostus oman koulun kehittämistä kohtaan. Oppilaskunnan hallitus, luokat ja opettajat yhdessä voivat rakentaa yhteisöllisesti toimivan koulun.

Jokaiselta luokalta valitaan edustaja oppilaskuntaneuvostoon. Oppilaskuntaneuvosto valitsee keskuudestaan hallituksen ja oppilaskunnan hallituksen puheenjohtajan sekä muodostaa tarvittavia työryhmiä. Aktiiviseen toimintaan voi osallistua myös kuulumatta oppilaskuntaneuvostoon tai hallitukseen. Oppilaskunnan ohjaavat opettajat Liisa Itäniva ja Juuso Ylönen.

## Tukioppilastoiminta

Toimintaa järjestetään koulussa Mannerheimin Lastensuojeluliiton luomien suuntaviivojen mukaisesti. Tukioppilaat vaalivat koulun ilmapii-riä ja pyrkivät omalta osaltaan tukemaan seitsemäsluokkalaisten koulunkäyntiä. Tukioppilas on reipas, luotettava, toiset huomioonot-tava, vastuuntuntoinen ja aktiivinen. Hän ei välttämättä ole opinnois-saan kiitettävästi menestyvä "mallioppilas".

Tukioppilaat valitaan kahdeksannelta luokalta. Kullakin seitsemän-nellä luokalla on tukioppilaita oman luokan kummeina.

### Koulumme tukioppilaita ovat 9. luokilla

9A: Anniina Rätty

9B: Vilma Antrela, Kiia Kokko, Patrik Kärkkäinen, Essi Rahunen, Niina Salo

9C: Oona Grankulla, Emma Kukkonen, Menni Lasarov

9E: Okko Kela, Oona Koivunen, Veera Kontkanen, Joonatan Rydenfelt

9F: Emilia Kiiski

9G: Sakari Päivinen, Tuomas Ryyänen, Jatta Varis

9H: Viivi Ala-Honkola, Mirella Karttu-nen, Emmiina Kuisma

9F: Pinja Peltoniemi, Mette Romppanen

9K: Emilia Multanen, Anita Niiranen

Tukioppilaiden toimintaa ohjaavat englannin ja ruotsin kielen opettaja **Satu Juurikainen** ja äidinkielenopettaja **Jouko Yli-Kiikka** ja koulunkäynninoh-jaaja **Eija Romppanen**.

### Tietoa liikuntatunneista

Yläkoulussa tarvittavat liikuntavarusteet ovat verrytte-lypuku, lenkki-tossut, uimapuku, luistimet ja sukset.

Tanssiharjoituksista oppilas vapautetaan anomuksesta (vakaumukselliset syyt).



# OPPILASHUOLTOPALVELUT

## Kouluterveydenhuolto

### **Terveydenhoitaja Kaija Piitulainen**

huolivastaanotto klo 10.30-11.30

puhelinaika ma - pe klo 8-9

p. 050 428 5120, 0133305638

### **Terveydenhoitaja Riina Paloniitty** 31.12.2017 saakka

**Laura Hakkarainen** 1.1.2018 alkaen

tavattavissa koululla maanantaisin, tiistaisin ja perjantaisin

huolivastaanotto klo 10.30-11.30

puhelinaika ma-pe klo 8-9

p. 050 308 6908, 0133305629

Kouluterveyden vastaanottohuone sijaitsee Kontiolahden koululla lukiolle menevän alakäytävän varrella. Terveydenhoitaja on tavattavissa koulupäivän aikana aulassa olevan ilmoitustaulun ja terveydenhoitajan ovesa olevan kuukausitiedotteen mukaan. Tiedotetta kannattaa seurata. Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen yhteistyössä oppilaiden ja heidän vanhempien, opettajien ja oppilashuollon muun henkilökunnan kanssa.

Seitsemännen luokan terveystarkastukset terveydenhoitaja tekee kesällä ja syyslukukaudella. Kahdeksannella luokalla on laaja terveystarkastus yhdessä lääkärin ja terveydenhoitajan kanssa. Yhdeksännen luokan terveystarkastukset ovat kevätlukukaudella.

Terveystarkastuksissa oppilaat arvioivat omaa vointiaan ja koulu-selviytymistään, kuvaavat kokemuksiaan terveydestään ja hyvinvoinnistaan sekä tuovat esille niitä koskevia huolia. Terveystarkastuksilla ja seulontatutkimuksilla arvioidaan oppilaan fyysistä ja psyykkistä terveydentilaa ja pyritään löytämään mahdolliset sairaudet sekä terveyttä että hyvinvointia uhkaavat tekijät. Oppilas voi hakeutua itse tai vanhemmat ja opettajat voivat lähettää oppilaan terveydenhoitajan vastaanotolle terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

Oppilas voi tulla keskustelemaan omaa mieltä askarruttavista asioista kouluterveydenhoitajan **huolivastaanotolle** ilman ajanvarausta. Huolivastaanotto päivittäin klo 10.30-11.30.

Koulutapaturman sattuessa oppilas saa ensiavun koululla ja tarvittaessa hänet ohjataan jatkohoitoon terveysasemalle tai päivystykseen. Oppilaan kuljetuksesta vastaavat huoltajat.

Kun oppilas sairastuu, vanhemmat arvioivat lapsen sairauden ja koulu-kuntoisuuden. Sairasta lasta ei tule lähettää kouluun. Sairastuneen lapsen hoidosta, sairaanhoidon järjestämisestä ja hoitoon viemisestä vastaa ensisijaisesti oppilaan huoltajat.

Kontiolahden terveystasema  
kiireetön ajanvaraus: p. **013 267 4680** (ma - pe klo 8-16)

Lehmon terveystasema  
kiireetön ajanvaraus: p. **013 267 4690** (ma - pe klo 8-16)

PKSSK yhteispäivystys klo 16.00-8.00 ja viikonloppuisin p. 013-1716161

## **Suun terveydenhoito**

Suun ja hampaiden terveydenhoitopalvelut ovat osa oppilaan terveydenhuoltoa.

Terveyskeskuksen hammashoitajat kutsuvat oppilaat tarkastuksiin.

Kontiolahden ja Lehmon hammashuollon ajanvaraus: 013-2674699 (ma-pe klo 8.00-15.00)

## **Kuraattorin palvelut**

Kuraattorityön tavoitteena on tukea ja auttaa oppilasta koulunkäynnissä sekä muussa hänen ikäänsä liittyvässä kokonaiskehityksessä. Koulukuraattori on koulun sosiaalityöntekijä, joka tukee oppilaan huoltajia sekä opettajia ja koko kouluyhteisöä koulun kasvatustehtävässä. Hän toimii myös koulujen oppilashuoltoryhmissä ja erilaisissa työryhmissä alansa asiantuntijana. Koulukuraattorin palvelut ovat maksuttomia ja tapaamiset ovat luottamuksellisia. Oppilas voi hakeutua kuraattorin tapamiseen omatoimisesti tai huoltajan, opettajan, oppilaanohjaajan tai terveydenhoitajan ohjaamana.

Koulukuraattori käyttää työvälineinään mm. yksilö- ja ryhmäkeskusteluja, haastatteluja ja neuvotteluja oppilaan ikätason mukaisesti. Koulukuraattori ohjaa oppilaan tarvittaessa muiden psykososiaalisten palveluiden piiriin. Kuraattori on oppilaiden, huoltajien ja koulun henkilöstön tavoitettavissa koulupäivän aikana Kontiolahden yläkoulun oppilashuollon tiloissa ja sovitusti Kontiolahden alakouluilla.  
Yhteystiedot Pirjo Kela p. 050 4285090, 0133305663  
sähköposti: [pirjo.kela@siunsote.fi](mailto:pirjo.kela@siunsote.fi), Wilma

## **Koulupsykologin palvelut**

Koulupsykologien toimenkuvaan kuuluvat oppimisvaikeuksien arvioinnit ja oppilaan oppimisen tuen suunnittelu yhdessä huoltajien ja opettajien kanssa, tukea-antavat keskustelut oppilaille sekä opettajien ja huoltajien tukeminen opetukseen ja kasvatukseen liittyvissä kysymyksissä. Tarvittaessa koulupsykologit ohjaavat oppilaan jatkotutkimuksiin ja -hoitoon. Lisäksi psykologit osallistuvat oppilashuoltotyöskentelyyn.

Oppilas voi hakeutua psykologin vastaanotolle omatoimisesti tai huoltajien, opettajan, koulukuraattorin tai kouluterveydenhoitajan välityksellä. Tapaamiset ovat luottamuksellisia.

Yhteystiedot Anni Haukka p. 0405806778 , 0133305218

sähköposti: [anni.haukka@siunsote.fi](mailto:anni.haukka@siunsote.fi), Wilma

## **Koulun oppilashuolto**

Koulumme psykososiaalinen oppilashuolto on osa koulun opetus- ja kasvatustoimintaa. Oppilaiden hyvinvoinnista huolehtiminen kuuluu kouluyhteisössä kaikille. Oppilashuollon tehtävänä on edistää oppilaiden tasa-arvoista kasvua ja kehitystä. Tavoitteena on koko kouluyhteisön hyvinvoinnin, viihtyvyyden ja turvallisuuden takaaminen. Koulun oppilashuoltotyö edistää oppilaiden koulunkäyntiä, oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteutumista. Oppilashuoltotyö on ensisijaisesti ennalta ehkäisevää. Tavoitteisiin pyritään yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa.

Koulussamme toimii oppilashuoltotyöryhmä, jonka tehtävänä on oppilashuoltotyön kokonaissuunnittelu ja arviointi. Toimintaa johtaa rehtori.

Yksilökohtaista oppilashuoltoa varten perustetaan tarvittaessa monialainen oppilashuoltotyöryhmä, joka kootaan nimenomaan yksittäisen oppilaan sen hetkisten tarpeiden mukaan. Yksilökohtaisen oppilashuoltotyöryhmän kokoamiseen ja siinä oppilaan asioiden käsittelyyn kysytään kirjallinen lupa oppilaalta/huoltajilta. Ryhmään voi kuulua esimerkiksi koulukuraattori, luokanvalvoja, erityisopettaja, oppilaanohjaaja, hoitava lääkäri, terveydenhoitaja, psykologi, sosiaalityöntekijä tai joku muu oppilaan asioista vastaava ammattihenkilö.

# Yläkoulussa opiskelusta

Opiskelet elämää varten. Vietät suuren osan nuoruudestasi koulussa. Niinpä ei ole yhdentekevää, miten aikasi käytät. Sinun itsesi on löydettävä syy tai syitä, miksi käyt koulua. Toinen ei voi tehdä sitä puolestasi.

Koulunkäyntiin, kuten elämään yleensä kuuluu välillä mukavia päiviä. Toisinaan taas ei jaksa tehdä mitään. Opiskeluun ei voi asennoitua kuin viihteeseen. Onnistukseen on työskenneltävä ahkerasti. Oppimishalun pitää lähteä itsestä.

Ota kykysi käyttöön. Jokainen on lahjakas jollakin tavalla. On tärkeää löytää omia vahvoja alueita. Lahjakkuus ei yksin riitä koulussa menestymiseen. Oppiminen vaatii pitkäjännitteisyyttä ja ponnistelua. Uuden asian oppiminen helpottuu, kun asennoidut myönteisesti opittavaan asiaan.

Sinun on löydettävä itsellesi sopiva tapa opiskella. Hyvät opiskelutavat auttavat oppimista.

Hyvä ilmapiiri innostaa. Jokainen luokan oppilas on vastuussa luokkahengestä. Oppilailla on erilaiset taustat, kyvyt ja persoonallisuus. Kukin oppilas tuo oman panoksensa luokan ilmapiiriin. Jotta luokassa saataisiin hyviä tuloksia ja viihdyttäisiin, tarvitaan jokaisen tahtoa toimia luokkahengen hyväksi.

Nuoren rooli koulussa voi olla erilainen kuin hänen roolinsa kotona tai vapaa-aikana. Rooli voi vaihtua toiseen myös eri aineiden tunnilla. Nuori saattaa ottaa roolin tai joutua rooliin, joka ei täysin vastaa hänen persoonallisuuttaan. Jos havaitset roolisi haittaavan opiskelua, kannattaa rohkeasti muuttaa sitä.

Kouluympäristö on haasteellinen paikka itsenäistyvälle nuorelle. Joudut kohtaamaan erilaisia aikuisia ja työskentelemään monenlaisten oppilaiden kanssa. Kaikista ei ehkä voi pitää, mutta kaikkien kanssa on kuitenkin tultava toimeen. Jos joku on hyvin toisenlainen, se ei oikeuta syrjimiseen tai kiusaamiseen. Monet vuorovaikutustaidot, kuten toisen mielipiteen kuunteleminen ovat myös kouluelämässä välttämättömiä.

Harrastukset kehittävät omaa persoonallisuuttasi. Vapaa-ajan pitäisi tukea nuoren kehitystä. Harrastusten tarkoituksena on tuottaa iloa ja onnistumisen kokemuksia. Joskus ne saattavat aiheuttaa myös stressiä. Aika ei riitä sekä koulunkäynnille että harrastuksille. Kiireettömät lepopäivät ja taito olla tekemättä mitään ovat yhtä tärkeitä kuin aikaansaaminen.

Hyvä opiskelumenestys helpottaa uravalintaa, mutta erityisesti elämänhallintataidot ja oman persoonallisuuden vahvuudet ovat alasta riippumatta tärkeimpiä asioita. Kehitä siis itseäsi ja luota omiin kykyihisi!



# Järjestyssäännöt

(Kasvatus- ja koulutuslautakunta 28.10.2015 §104)

1. Perusopetuksen oppilas saa poistua kouluaihana koulualueelta vain opettajan tai rehtorin erillisellä luvalla.
2. Jokainen kouluuyhteisön jäsen käyttäytyy asiallisesti ja tekee omat tehtävänsä tunnollisesti.
3. Jokainen kouluuyhteisön jäsen vastaa siitä, että kaikissa tilanteissa vallitsee työrauha.
4. Jokainen kouluuyhteisön jäsen on velvollinen pitämään koulualueen ja muut koulun käytössä olevat alueet siistinä.
5. Oppilaan tulee osallistua opetukseen säännöllisesti. Huoltaja ilmoittaa poissaoloista koululle.
6. Luokanopettaja tai ryhmänohjaaja voi antaa hyväksyttävästä syystä luvan enintään viiden päivän poissaoloon sen luokan oppilaalle, jonka valvonta hänelle kuuluu. Koulun rehtori voi myöntää oppilaalle luvan pidempään poissaoloon. Lupa anotaan kirjallisena, huoltajan toimesta.
7. Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana. Koulun ulkopuolisessa toiminnassa, joka on mainittu koulun lukuvuosisuunnitelmassa, noudatetaan erikseen sovittuja työaikoja.
8. Välituntien aikana luokkatiloissa saa oleskella vain tilasta vastaavan opettajan erillisellä luvalla.
9. Aiheeton liikennöinti koulun alueella on kielletty. Autot, pyörät, mopot ja muut kuluvälineet pysäköidään koulun osoittamille paikoille.
10. Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittumisesta tai katoamisesta aiheutuva korvausvelvollisuus määräytyy vahingonkorvauslain (412/74) mukaan.
11. Vioittuneista tai rikkoutuneista välineistä on ilmoitettava välittömästi koulun henkilökunnalle.
12. Koulupäivän aikaisissa siirtymissä ja koulumatkoilla on noudatettava liikennesääntöjä.
13. Tupakkatuotteiden, nuuskan, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen, myynti ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on kielletty.
14. Matkapuhelimen häiritsevä käyttö on kielletty kouluaihana

# Byod-ohje – omat laitteet koulussa

(Tuo Omat Laitteet ja Lähde Oppimaan –TOLLO- Joensuun Seudun Byod-protokolla)

## TIETO- JA VIESTINTÄTEKNOLOGIAN KÄYTTÄMINEN OPPIMISESSA

Tieto- ja viestintäteknologiaa käytetään oppimisessa monipuolisesti. Tavoitteena on oppia taitavaksi ja vastuulliseksi tieto- ja viestintäteknologian käyttäjäksi. Oppilaitoksesamme noudatettava opetussuunnitelma velvoittaa tieto- ja viestintäteknologian tehokkaaseen ja turvalliseen hyödyntämiseen oppimisen välineenä ja kohteena. Oppilas käyttää oppitunneilla oppilaitoksen tietoteknisiä laitteita. Oppilaitoksemme on sitoutunut myös siihen, että oppimisessa voidaan käyttää oppilaan omaa laitetta. Opettaja valitsee oppimiseen sopivat työtavat ja ohjaa turvalliseen työskentelyyn.

Oppilaitoksessa omilla laitteilla opiskellaan opetuksen järjestäjän ylläpitämän ilmaisen ja turvallisen verkkoyhteyden kautta. Oppilaitos ei vastaa oppilaan oman laitteen käytöstä syntyvistä kustannuksista, kuten puhelu-, verkkoyhteys- ja ohjelmistomaksuista.

Oman laitteen käyttämisessä ja säilyttämisessä on noudatettava erityistä huolellisuutta. Käyttämällä omaa laitetta oppitunnilla oppilas ja huoltajat osoittavat hyväksyvänsä laitteen käytön oppimisessa. Oppilaitos ei vastaa oppilaan omasta laitteesta vahinkotapauksissa.

Oppilaan ja huoltajien tulee sopia siitä, saako omaa laitetta käyttää oppitunnilla. Samalla huoltajan ja oppilaan/opiskelijan tulee yhdessä käydä läpi oheiset, oppilaitoksessa voimassa olevat oman laitteen käyttöön liittyvät järjestyssäännöt.

## Järjestyssäännöt tieto- ja viestintäteknologisten laitteiden käyttämisessä

1. Laitteita käsitellään ja säilytetään huolellisesti.
2. Laitteita käytetään opettajan luvalla ja annettujen ohjeiden mukaisesti.
3. Toisen laitetta tai käyttäjätilejä ei saa käyttää tai ottaa haltuun.
4. Laitteilla ei saa valokuvata, videoida tai äänittää toista henkilöä ilman lupaa. Luvattoman materiaalin jakaminen on kiellettyä.
5. Laitteita ja ohjelmistoja ei saa käyttää toisen vahingoittamiseen tai kiusaamiseen.
6. Oppilaan/opiskelijan on poistettava sopimaton tai luvaton materiaali laitteesta välittömästi.
7. Oman laitteen päivittäminen, ylläpitäminen ja tietoturvasta huolehtiminen on huoltajien vastuulla.
8. Opettajalla on oikeus ottaa väliaikaisesti haltuunsa laite, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista.

## **INFO Waltti-kortista**

- kortti on voimassa koulun ilmoittamaan kouluasteen päättymiseen saakka
- kortilla oleva lippu on voimassa yhden lukuvuoden ajan koulupäivien (ma-pe) aikana
- koulupäiväkalenteri on kuntakohtainen
- kortilla voi tehdä kaksi matkaa/koulupäivä
- kortti on voimassa koulupäivinä klo 6:00 – 17:30
- vaihto-oikeus yhden ja kahden vyöhykkeen matkoilla 1 t, kolmen vyöhykkeen matkoilla 2 t
- kortille voi myös ladata arvoa, jota koululainen voi käyttää muuhun matkustustarpeeseen. Arvoa voi ladata kortille bussissa tai Carelicumissa. Arvon lisäämisen latausmaksu/tapahtuma on bussissa 3,50 €, Carelicumissa 2,48 €

### **Kortti ei toimi:**

- oppilas palauttaa kortin koululle
- oppilas saa väliaikaisen todistuksen bussissa kulkemista varten ennen uuden kortin saamista

### **Kortti kadonnut:**

- oppilas ilmoittaa kadonneesta kortista koululle
- oppilas saa väliaikaisen todistuksen bussissa kulkemista varten ennen uuden kortin saamista

### **Kortti unohtunut kotiin:**

- oppilaalle annetaan väliaikainen todistus bussissa kulkemista varten iltapäivän paluumatkalle

### **Väliaikainen todistus:**

- oppilas saa uuden kortin palauttamalla koululle väliaikaisen lupalapun, josta käy ilmi kuinka monta matkaa bussilla on tehty
- koulu voi laskuttaa huoltajaa uuden kortin hankintahinnan (7€) ja ilman korttia kuljettujen matkojen osalta

## Kontiolahden koulun oppilaiden käyttämien koulukyytireittien aikataulut

### Linja 202

Joensuu 8.05  
Lehmola 8.20  
Kylmäojan koulun ps. 8.25  
Kontiolahti 8.45

### Linja 202K

Kylmäojan koulun ps 8.25  
Kontiolahti 8.40

### Linja 202Y

Pilkko 8.10  
Kyyrönsuontie  
Lehmola 8.25 (Sammalkatu-  
Kangastie-Kruununtie-Lähde-  
tien ps.-Puutarhatilan ps.)  
Kontiolahti 8.45

### Linja 203A

Lehmon koulu 8.05  
Lehmolan th –Kylmäojantie-  
Pakrakaaren ps-Autiolantien ps.  
Kontioniemi 8.25  
Kontiolahti 8.45

### Linja 205

Joensuu 8.15  
Motelli 8.25  
Niputtaja 8.30  
Kylmäojan th., Vanhan Nurmek-  
sentien ps. 8.33  
Uuron th. 8.35  
Kontiolahti 8.45

### Linja 206

Joensuu 7.30  
Alavi 7.55  
Lehtoi 8.00  
Mönnin vanha koulu 8.10  
Jakokosken koulu 8.25  
Kontiolahti 8.45

### Linja 207

Joensuu 7.45  
Iiksen koulun th. 8.00  
Kulho 8.05  
Kuurna 8.15  
Kontiolahti 8.45

### Linja 208

Joensuu 7.50  
Kupluskylä (Jokirannantie) 8.10  
Lehmon koulu 8.15  
Lehmola 8.25  
Lääsöntien ps.saakka  
Kontiolahti 8.45

### Linja 211

Joensuu 7.20  
Puntarikoski 7.35  
Kunnasniemi 7.45  
Puntarikoski 7.55  
Onttola 8.10  
Jaamankankaantie  
Lehmola th. 8.30  
Kontiolahti 8.45

### Linja 207A

Kuurnan rantatie 8.20  
Paihola 8.30  
Ahokkalan koulu  
Kontiolahti 8.45

### Linja 217 (aamu)

Ahmoavaara 8:05  
Kopravaara  
Karvosenaaho  
Katajavaara 8.35  
Kontiolahti 8.45

### Linja 217 (ilta)

Kontiolahti 15.10  
Katajavaara 15.20  
Karvosenaaho 15.25  
Kopravaara 15.40 Ahmoavaara  
15:50

### K13 (Tilausajo)

Komakka 7:45 Rantakylä 8.05  
Romppala 8:05  
Hovila 8.10  
Venejoki 8.15  
Varparanta 8.20  
Kontiolahti 8.40

### K14 (Tilausajo)

Ahokkalan koulu 7.55  
Kalliovaara 8:00  
Jakokoski 8.05  
Romo 8.10  
Pyytivaara 8.25  
Kontiolahti 8.45

Paluukyydeissä käytetään sa-  
moja autoja, kuin aamukyy-  
deissä.  
Linjalla 202 on käytössä myös li-  
säauto, joka ajaa Lehmolan  
kautta Joensuuhun.  
Linjoilla matkustaa myös ala-  
koulun oppilaita sekä muita  
matkustajia.

Koulukyytivuorot saapuvat Kontiolahdella Kontiolahden koulun parkkipaikalle, Karpalokaaren puolen bussiparkkiin.

Bussit lähtevät koulun päättyessä, kello 15 jälkeen samaa reittiä paluumatkalle päivittäin. Joensuun seudun joukkoliikenteen aikataulut löytyvät myös [www.joensuu.fi/jojo](http://www.joensuu.fi/jojo) Ely-keskuksen sopimusliikenteen aikataulut löytyvät

[http://www.ely-keskus.fi/web/walitti-ita-suomi#.WXsJ\\_csUm70](http://www.ely-keskus.fi/web/walitti-ita-suomi#.WXsJ_csUm70)