

Kasvatus- ja koulutuslautakunta 28.10.2015

## KONTIOLAHDEN KUNNAN PERUSOPETUKSEN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT

Järjestyssääntöjen tehtävänä on luoda perusta koulutyön kasvatuksellisten ja opetuksellisten tavoitteiden saavuttamiselle, koulu yhteisön turvallisuudelle ja viihtyisyydelle. Järjestyssäännöt ohjaavat jokaista koulu yhteisön jäsentä vastuuseen päivittäisestä työskentelystä ja kasvattavat osallista oppilasta tulevaa elämää varten.

Järjestyssääntöjä täsmentävät Kontiolahdella koulukohtaiset ”pelisäännöt” sekä koulukohtaiset ”ProKoulu-toimintaohjeet”. ProKoulu-toimintaohjeet pohjaavat koulun yhteisöllisessä oppilashuollossa määriteltyihin koulukohtaisiin kasvatustavoitteisiin. Toimintaohjeet laaditaan koululla keskeisiin tiloihin ja tilanteisiin ja niiden vuosittaisesta opettamisesta laaditaan kirjallinen suunnitelma. Hyvän käyttäytymisen tukemista ja positiivisen oppimisympäristön vahvistamista ohjaa koululla toimiva ProKoulu-tiimi.

### Järjestyssääntöjen soveltaminen Kontiolahden kunnassa

Näitä järjestyssääntöjä sovelletaan **koulu aikaan** ja **koulu alueeseen**. Koulu alueella tarkoitetaan niitä kiinteistöjä ja piha-alueita, jotka ovat koulun opetustiloina ja välituntikäytössä. Koulu ajaksi käsitetään lukujärjestyksen mukainen työpäivä ja koulun lukuvuosisuunnitelmassa hyväksytyt poikkeavat työajat.

Järjestyssäännöt ovat voimassa myös **koulun järjestämissä** opiskeluun välittömästi liittyvissä tilaisuuksissa, vaikka ne järjestetään koulu alueen ja/tai -ajan ulkopuolella.

## Järjestyssäännöt

1. Perusopetuksen oppilas saa poistua kouluaihana koulualueelta vain opettajan tai rehtorin erillisellä luvalla.
2. Jokainen kouluyhteisön jäsen käyttäytyy asiallisesti ja tekee omat tehtävänsä tunnollisesti.
3. Jokainen kouluyhteisön jäsen vastaa siitä, että kaikissa tilanteissa valitsee työrauha.
4. Jokainen kouluyhteisön jäsen on velvollinen pitämään koulualueen ja muut koulun käytössä olevat alueet siistinä.
5. Oppilaan tulee osallistua opetukseen säännöllisesti.
6. Jos oppilas ei voi tulla kouluun, on huoltaja velvollinen välittömästi ilmoittamaan syyn luokanopettajalle tai ryhmänohjaajalle. Koulun tulee ottaa yhteyttä huoltajaan viimeistään oppilaan toisena poissaolopäivänä, jos huoltaja ei ole ilmoittanut oppilaan poissaolon syytä. Peruskoulun tulee seurata oppilaan poissaoloja ja merkitä ne Wilmaan.
7. Luokanopettaja tai ryhmänohjaaja voi antaa hyväksyttävästä syystä luvan enintään viiden päivän poissaoloon sen luokan oppilaalle, jonka valvonta hänelle kuuluu. Koulun rehtori voi myöntää oppilaalle luvan pidempään poissaoloon. Lupa anotaan kirjallisena, huoltajan toimesta.
8. Oppitunnit alkavat ja päättyvät täsmällisesti työjärjestyksessä ilmoitettuna ajankohtana. Oppituntien ulkopuolisessa toiminnassa noudatetaan erikseen sovittuja työaikoja.
9. Välituntien aikana luokkatiloissa saa oleskella vain tilasta vastaavan opettajan erillisellä luvalla.
10. Aiheeton liikennöinti koulun alueella on kielletty. Autot, pyörät, mopot ja muut kulkuvälineet pysäköidään koulun osoittamille paikoille.
11. Koulun omaisuutta tulee käsitellä huolellisesti. Omaisuuden vahingoittumisesta tai katoamisesta aiheutuva korvausvelvollisuus määräytyy vahingonkorvauslain (412/74) mukaan.

12. Vioittuneista tai rikkoutuneista välineistä on ilmoitettava välittömästi koulun henkilökunnalle.
13. Koulupäivän aikaisissa siirtymissä ja koulumatkoilla on noudatettava liikennesääntöjä.
14. Tupakkatuotteiden, nuuskan, päihteiden ja huumeiden hallussapito, käyttäminen, myynti ja niiden vaikutuksen alaisena esiintyminen on kielletty.
15. Matkapuhelimen häiritsevä käyttö on kielletty kouluaikana. (Seudullinen ohjeistus omien laitteiden käytöstä kouluissa (2015), liite 1

### Perusopetuksessa käytettävät seuraamukset ja rangaistukset

Seuraavat toimenpiteet on **kirjattava** ja niistä on **tiedotettava** huoltajalle mahdollisimman nopeasti:

1. **Kasvatuskeskustelu** (Perusopetuslaki (PoL) 35 §) on ensisijainen keino puuttua oppilaan häiritsevään ja epäasialliseen käytökseen. Kasvatuskeskustelua käytetään, jos oppilas häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti tai heidän ihmisarvoaan loukkaavasti. Koulun opettaja tai rehtori voi määrätä oppilaan kasvatuskeskusteluun.
2. Perusopetuksen kouluilla kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä **työpäivän päätyttyä** enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena **suorittamaan tehtäviään**. (PoL 36 §)
3. Perusopetuksen kouluissa opetusta häiritsevä oppilas voidaan **poistaa oppitunnin** tai koulun järjestämän **tilaisuuden loppuajaksi**. Jos poistettava oppilas koettaa vastarintaa tekemällä välttää poistamisen, rehtorilla ja opettajalla on oikeus käyttää sellaisia oppilaan poistamiseksi välttämättömiä voimakeinoja, joita voidaan pitää puolustettavina oppilaan ikä ja tilanteen uhkaavuus tai vastarinnan vakavuus sekä tilanteen kokonaisarviointi huomioon ottaen. Tässä tapauksessa kou-

lun rehtorin tulee antaa kirjallinen selvitys tapahtumien kulusta kasvatusta – ja koulutuslautakunnalle. (PoL 36b §)

4. Rehtori voi koulutyötä kohtuuttomasti häiritsevältä tai väkivaltaiselta tai toisten turvallisuutta uhkaavalta oppilaalta **evätä oikeuden osallistua** opetukseen ja liikkumiseen koulualueella perusopetuksessa enintään jäljellä olevan **työpäivän ajaksi**. (PoL 36 §)
5. Opettaja tai rehtori **saavat tarkastaa oppilaan tai opiskelijan mukana olevat tavarat** (mm. kassit, penaalit), hallinnassa olevat koulun tai oppilaitoksen säilytystilat ja vaatteet päällisin puolin sellaisen **kielletyn tai vaarallisen esineen tai aineen haltuun ottamiseksi**, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos esineen tai aineen hallussapito on ilmeistä ja oppilas tai opiskelija pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (PoL 35e §)
6. Perusopetuksessa opettaja tai rehtori voi ottaa myös muun opetusta häiritsevän esineen pois oppilaalta, jos oppilas ei sitä pyynnöstä anna. Esine tai aine palautetaan oppilaalle pääsääntöisesti oppitunnin päätyttyä.

Lisäksi oppilaalle, joka häiritsee opetusta taikka menettelee vilpillisesti, voidaan:

7. perusopetuksessa määrätä enintään kaksi tuntia **jälki-istuntoa** (PoL 36 §) tai
8. antaa **kirjallinen varoitus** (PoL 36 §)  
Jos rikkomus on vakava tai jos oppilas jatkaa edellä tarkoitettua epäasiallista käyttäytymistä jälki-istunnon tai kirjallisen varoituksen saatuaan,
9. oppilas voidaan kasvatus- ja koulutuslautakunnan päätöksellä **erottaa** perusopetuksessa enintään kolmeksi kuukaudeksi. Väkivaltaisen tai uhkaavan oppilaan vaarantaessa toisten turvallisuuden voidaan mää-

räaikainen erottaminen panna täytäntöön ilman lainvoimaa. (PoL 36 §)

Ennen kohdissa 7. – 9. kuvattujen rangaistuksen määräämistä on yksi-  
löitävä teko tai laiminlyönti, kuultava oppilasta ja hankittava muu tar-  
peellinen selvitys. Lisäksi ennen kurinpitorangaistuksen (kirjallinen va-  
roitus ja määräaikainen erottaminen) antamista on huoltajalle varat-  
tava tilaisuus tulla kuulluksi.