

# Kulttuurivoltti - Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkosto seudullinen kulttuurikasvatussuunnitelma

Suunnitelma on alustava ja se täydentyy syksyn 2016 aikana.

Lisätietoa: <http://www.kulttuuriperintokasvatus.fi/kulttuurivoltti/>

Kristiina Isaksson: p. 0500 763 946, kristiina.isaksson@kontiolahti.fi.

## 1. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Ekosten kirjastoreissu – Lähikirjastoon tutustuminen 1.-luokkalaisille Kirjastoreissun aikana ekaluokkalaiset tutustuvat lähikirjastoon tai koululla vierailevaan kirjastoautoon. Oppilaat pääsevät opettelemaan kirjaston itsenäistä käyttöä ja omatoimisuutta matkalla kirjallisuuden kiehtovaan maailmaan. Kirjaston työntekijöiden osaavalla avustuksella ekaluokkalainen oppii kirjaston käyttöön liittyviä toimintatapoja ja tutustuu kirjastoympäristöön. Tavoitteena on, että lapset ottavat kirjastonkäytön omakseen heti koulutiensä alussa. Vierailun yhteydessä lapsi saa oman kirjastokorttinsa. Oppilaille jaetaan ennakoon Tervetuloa kirjastoon -lehtinen. Kesto: 30 - 45 min Paikka: Lähikirjasto tai kirjastoauto Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi Yhteistyössä: Vaara-kirjastot

Mitä sisältyy?

Ennakkotehtävä, Vierailu, Työpaja, Jatkotyöskentely

Järjestetään yhteistyössä:

Järjestetään oman alueen lähikirjaston kanssa. Yhteistyökumppani Vaarakirjastot

## 2. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Taiteilijatapaaminen – Kulttuurin ja taiteentekijään tutustuminen 2.-luokkalaisille Tapaaminen tai työpaja toteutetaan tokaluokkalaisten omissa luokissa tai vierailukohteessa. Tuodaan taiteentekijä lasten lähelle ja tutustuttavaksi. Tapaamisissa nousee esiin ajatuksia taiteilijan työstä, erilaisista työvälineistä, kulttuurista yleensä ja omasta innostuksesta. Vierailun tai työpajan aikana oppilaille on lupa kysyä ja osallistua. Taiteilija tapaamiset ovat vuorovaikutusta ja osallistumista – lapset saattavat päästä kokeilemaan työvälineitä ja työskentelemään yhdessä taiteilijan kanssa. Kesto: 45 min Paikka: Oma luokka tai vierailukohte Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi

Mitä sisältyy?

Vierailu, Työpaja

Järjestetään yhteistyössä:

Järjestetään yhdessä paikallisten taiteilijoiden kanssa.

### 3. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Oppilaat konserttitalissa – Kaupunginorkesterin konsertti 3.-luokkalaisille Kaikki lastenkulttuuriverkoston kolmasluokkalaiset osallistuvat Joensuun kaupunginorkesterin konserttiin Carelia-salissa. Koululaiskonsertissa lapset saavat kokea aidossa konserttiympäristössä ison sinfoniaorkesterin soittamaa musiikkia. Havainnointi paikan päällä antaa lapselle elämyksen musiikin, kertomuksen ja kuvallisen ilmaisen kokonaisuudesta – konserttikäynti tuo orkesterin lähelle ja tutuksi. Eri kulttuurimuotoihin tutustuminen, hyvien tapojen opettelu ja tuttuuden tunteen syntyminen konsertissa käynnistä ovat myös tavoitteena. Kesto: 45 min Paikka: Carelia-sali Aika: Syyslukukausi Yhteistyössä: Joensuun kaupunginorkesteri Lukuvuosi 2016–2017 Joensuun kaupunginorkesterin ohjelmistossa on lukuvuonna 2016–2017 kolmansien luokkien oppilailla suunnattu H.C. Andersenin tarinaan sävelletty musiikkisatu Satakieli. Konsertteja järjestetään kolme syyskuussa 2016, viikolla 39.

Mitä sisältyy?

Eesitys

Järjestetään yhteistyössä:

### 4. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

WinkVinkVinkkaus kirjajaan elämään - Kirjavinkkaukset 4.-luokkalaisille Kirjasto esittelee nelosluokkalaisille ikäkauteen sopivaa kirjallisuutta kirjavinkkaustunneilla joko lähikirjastossa, kirjastoautossa tai vinkkarin vieraillessa luokassa. Kirjavinkkareita on useita ja kukin heistä tutustuttaa lapsia kirjojen ja kirjallisuuden tarjontaan omalla persoonallisella tyylillään – lukeminen avaa erilaisia maailmoja ja uusia elämyksiä. Kirjavinkkaus voidaan nivoa meneillään olevaan ilmiöoppimisen projektiin, niin että se tukee oppimista mahdollisimman hyvin. Ensisijaisesti vinkkausten tarkoituksena on innostaa lapsia lukemaan ja löytämään itselleen sopivia kirjoja, mutta myös esitellä kirjaston monipuolisia sisältöjä. Kirjallisuuden maailmaan tutustuminen auttaa havainnoimaan, rakentamaan mielipiteitä ja oman ajattelun kehittymisessä. Luetuista kirjoista ja syntyneistä mielikuvista on kivaa vaihtaa mielipiteitä. Kesto: 45 min Paikka: Lähikirjasto, kirjastoauto tai oma luokka Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi Yhteistyössä: Vaara-kirjastot

Mitä sisältyy?

Vierailu, Työpaja

Järjestetään yhteistyössä:

Kirjavinkkaus 4- luokkalaisille järjestetään yhteistyössä kirjaston kanssa.

## 5. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajeihin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Museo tutuksi – Museoon tutustuminen 5.-luokkalaisille tai Taidetta esittäen – Esittävän taiteen kokonaisuuteen tutustuminen 5.-luokkalaisille Viitosluokkalaiset tutustuvat oman seutunsa museoon. Museovierailun tavoitteena on oman historian tunteminen, kulttuurin merkityksien havainnointi ja yleiskuvan saaminen museosta. Museokierros kestää 45 minuuttia, mutta sen jälkeen on mahdollista jatkaa tutustumista itsenäisesti oman opettajan kanssa. TAI Viitosluokkalaiset tutustuvat johonkin esittävän taiteen kokonaisuuteen. Oppilaat pääsevät näkemään, kokemaan tai tuottamaan itse sisältöjä esittävään taiteeseen. Tuodaan lapsille esille kulttuurin monipuolisuutta. Kesto: 45 min Paikka: Lähiseudun museo tai oma koulu Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi

Mitä sisältyy?

Ennakkotehtävä, Vierailu, Työpaja, Jatkotyöskentely

Järjestetään yhteistyössä:

Järjestetään yhteistyössä esittävän taiteen ammattilaisten kanssa, verkoston yhteiset hankinnat Muita mahdollisia yhteistyökumppaneita Outokummun tanssin opetus, kaupunginteatteri, musiikkioppilaitokset, Joensuun seudun kansalaisopisto

## 6. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajeihin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Mennään näyttelyyn – Tutustuminen näyttelytoimintaan 6.-luokkalaisille Näytteilleasettajan tai opettajan johdolla kuutosluokkalaiset tutustuvat oman lähiseutunsa näyttelyihin tai tekevät vierailun taidemuseoon. Tarkoituksena on tutustua näyttelyyn ja tutkia tarkemmin sen sisältöjä. Näyttelyteosten tarkastelussa yhdistetään monia aihepiirejä ja oppiaineita: kulttuuriperintö, kuvataide, muotoilu, kulttuurihistoria, yhteiskunta ja monilukutaito. Näyttelyyn tutustumiset voivat olla toiminnallisia, yhdessä ja erikseen havainnoiden. Kesto: 45-90 min Paikka: Näyttelytila tai taidemuseo Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi

Mitä sisältyy?

Vierailu, Työpaja

Järjestetään yhteistyössä:

Järjestetään yhteistyössä paikallisten taide/näyttelytoimijoiden kanssa, museot, ateljeet, galleriat.

## 7. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Ponnahduslauta musiikkiin – Tutustuminen musiikin eri muotoihin 7.-luokkalaisille Seiskaluokkalaisille järjestetään musiikkisisältöinen kokonaisuus. Kokonaisuudessa esitellään ja innostetaan osallistujia musiikin pariin. Musiikki tuodaan tutuksi eri näkökulmista ja toimii ponnahduslautana musiikin harrastamisen aloittamiselle. Kesto: 45 min Paikka: Oma luokka tai juhlasali Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi

Mitä sisältyy?

Vierailu, Esitys, Työpaja

Järjestetään yhteistyössä:

Järjestetään yhteistyössä paikallisten musiikkitoimijoiden kanssa.

## 8. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Mediapajat – Median maailman käsittelyä 8.-luokkalaisille Kasiluokalla sukellaan mediaan toiminnallisessa työpajassa, joka toteutetaan kouluilla. Luokat voivat valita eri pajavaihtoehdoista, jotka käsittelevät mediaa eri näkökulmista. Mediapajojen sisällöt keskittyvät ajankohtaisiin ja nuoria kiinnostaviin median ilmiöihin ja aiheisiin. Pajoissa on käsitelty muun muassa mainosten ja vastamainosten, sosiaalisen median, klikkiutisten ja mediakriittisyyden teemoja luovasti ja innostavasti. Kesto: 45-90 min Paikka: Oma luokka, atk-tila, ryhmätyötila (pajasta riippuen) Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi

Mitä sisältyy?

Vierailu, Työpaja

Järjestetään yhteistyössä:

## 9. luokka

Mihin kulttuurin- tai taiteenlajiin tutustutaan? Mikä on tavoitteena?

Kiihdytyskaista kulttuuriin Pohjois-Karjalan lastenkulttuuriverkoston ysiluokkalaisille tarjotaan vaihtuvien sisällöin nuoren oman kulttuurisen osaamisen kartuttamiseen tähtäävää toimintaa. Tavoitteena on tukea nuoren kulttuurista kasvua ja luoda kulttuurin osalta tuttuutta ja vuorovaikutusta. Kesto: 45 min Paikka: Aika: Syyslukukausi ja kevätlukukausi

Mitä sisältyy?

Ennakkotehtävä, Esitys, Työpaja, Jatkotyöskentely

Järjestetään yhteistyössä: